

關注事項（二）目標：加強品德教育，提升兒童同理心及解難能力

| | 工作目標 | 策略 / 工作 | 檢討工具/ 資料 |
|----|-----------------------------------|--|---|
| 1. | 通過教師培訓及教學資源運用，加強教師對建立兒童品德行為及態度的效能 | <ul style="list-style-type: none"> • 提供各類型教師培訓(包括：愛德喜教師講座、正向品格館教師工作坊、校內培訓、共同備課等)，讓教師進一步認識幼兒正向核心能力及成長心態的涵意及培養兒童同理心及解難能力的方法，分享及檢視品德培育的策略及成效 | <ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 活動相片 • 會議紀錄 • 共同備課紀錄 |
| 2. | 課程融合難解及同理心元素，促進兒童同理心及解難能力的發展 | <ul style="list-style-type: none"> • 融合宗教及正向教育，配合日常課程推行，各級於每兩個主題利用一項愛德喜或故事繪本教材，進行延展活動 • 融入繪本教學及品德元素設計相關主題的親子討論 • 檢視各級課程，每單元課題內預設難解點，與及持續運用「思言起行」教學策略，每主題利用「假如式」的情境題帶動兒童思考、探究和討論 • 各級增設「解難之星」的生活角色，鼓勵兒童利用「解難三部曲」，學習辨識問題、實踐解難方法及表達經驗 • 持續加強各級好孩子計劃：設定恆常小助手及安排小任務，營造正向的社會行為，建立兒童正向目標及成長心態 • 安排兒童參觀正向品格教育館、參與解難劇場，與及運用解難口號等，建立兒童同理心及難解意識 | <ul style="list-style-type: none"> • 課程大綱 • 教案及教學反思 • 課程評估 • 觀課紀錄 • 兒童觀察紀錄 • 親子課業 • 教師問卷 • 好行為紀錄冊子 • 活動計劃書 • 活動相片 |
| 3. | 促進家長對認識兒童同理心及解難能力的重要性 | <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵家長利用好行為紀錄冊子，紀錄兒童在家中的好行為表現 • 舉行正向品格館家長工作坊及家長講座 • 與家長分享有關提升兒童同理心及難解能力的文章 | <ul style="list-style-type: none"> • 活動相片/影片 • 家長問卷 |